

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

	Livello 6 = 10	Livello 5 = 9	Livello 4 = 8	Livello 3 = 7	Livello 2 = 6	Livello 1 = 5
Conosce e comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente	in maniera sicura e approfondita	in maniera completa	in maniera sostanzialmente completa	in maniera discreta	in maniera essenziale	in maniera frammentaria

NUCLEI DI LAVORO	AZIONI DA DETTAGLIARE PER LE DIVERSE CLASSI
PRENDERSI CURA DI SÈ	<ul style="list-style-type: none"> sviluppare la capacità di leggere il tempo presente (contrastare la sfiducia, il disorientamento...) e di progettare il futuro (affrontare l'incertezza, il rischio, le paure, cogliere le opportunità) acquisire senso di responsabilità personale attraverso l'analisi delle conseguenze logiche delle proprie azioni riconoscere che ognuno è portatore di risorse da sviluppare e di talenti da valorizzare divenire protagonisti di tutte le fasi di un percorso didattico (dall'ideazione alla valutazione) in cui le regole siano indispensabili alla civile convivenza
PRENDERSI CURA DELLA COMUNITÀ	<ul style="list-style-type: none"> sviluppare atteggiamenti di ascolto di sé e del prossimo acquisire senso di appartenenza alla propria comunità (dal gruppo classe alla comunità allargata) apprezzare e difendere i valori costituzionali e universali che sono alla base dello stare assieme "saper pensarsi" dentro ad un futuro comune attraverso l'analisi dei bisogni e il concetto di "bene comune"
PRENDERSI CURA DELL'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> riconoscere e affrontare i problemi comuni, dalla classe al paese, alla comunità, al mondo (es. regole della classe, organizzazione del paese, inquinamento, spreco delle risorse...) compiere concrete azioni solidali nei confronti della comunità, sostenendo la scuola nella collaborazione con le istituzioni e le associazioni locali